

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Приложение к ООП НОО

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальный клуб Вперёд! К вершинам знаний! (литературное чтение)»
Уровень начального общего образования
Срок освоения : 3 года (2-4 классы)
(Направление: интеллектуальные марафоны)

Структура рабочей программы
учебного курса внеурочной деятельности

(по положению МБОУ СОШ № 13)

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальный клуб «Вперёд! К вершинам знаний! (литературное чтение)»**

1 ГОД ОСВОЕНИЯ

Введение. (1ч.)

1. Вводное занятие. Книга - твой лучший друг. Знакомство с понятиями и терминами.

Тема 1. Что за прелесть эти сказки.(9ч.)

2. Русские народные сказки о животных. Сюжет сказки.

3. Русские народные сказки. Секреты волшебных сказок.

4. Украинская сказка «Колосок». Инсценирование сказки.

5. Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка». Пословицы и поговорки. Выбери подходящую.

6. Нанайская сказка «Айюга», татарская сказка «Три дочери». Сказка-ложь, да в ней намёк.

Главная мысль сказок.

7. Пословицы в сказках. Соедини части пословиц.

8. Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». Составление сюжетного плана.

9. В. Сутеев и его сказки. Инсценирование сказок.

10. Автор, герой и его сказка. Вспомни и назови автора, героя, произведение.

Тема 2. Лирика, как род литературы.(3ч.)

11. Стихотворения о временах года. Придумываем рифму.

12. Поэзия осени. Назови авторов стихов.

13. Времена года в стихах. Подбери(придумай) слова-определения.

Тема 3. По ступенькам детства. (12ч.)

14. Рассказы о людях и животных. К. Паустовский «Кот-ворюга». Образ кота. Составление рассказа от первого лица.

15. Рассказы о людях и животных. Е. Чарушин «Кошка-Маруся». Учимся сочинять и фантазировать. «Сны кошки».

16. Рассказ Н.Н. Носова «Заплатка». Сюжет, герои, развязка.

17. Рассказ Н.Н. Носова «Мишкина каша». Учусь отгадывать ребусы.

18. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей». Учусь составлять кроссворды по произведению.

19. К.И. Чуковский «Мойдодыр». Сочиняем сами. «Если бы предметы умели говорить».

20. Путешествие в страну сказок К. И. Чуковского. Отгадай произведение, доскажи строчку, расставь всё по местам.

21. С.В. Михалков «Дядя Степа». Опиши героя. Подбери антонимы.

22. Путешествие по веселым стихам С. В. Михалкова. Сочиняем рифмы.

23. Б.С. Житков «Помощь идет». Учимся работать в парах. Читаем по догадке. Чтение с пропущенными словами, фразами.

24. А.П. Гайдар «Чук и Гек». Пословицы о дружбе.

25. Сочини рассказ по предмету. Коллективное сочинение.

Тема 4. Жизнь дана на добрые дела(9ч.)

26. А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Путешествие по Волшебной стране. Восстанови события.

27. Волшебный предмет и его сказка. Олимпиадные задания.

28. М. Скребцова «Сердце матери», Б. Емельянов «Мамины руки», Е. Благинина. Стихи. Определи жанр произведения.

29. Л. Воронкова «Что сказала бы мама?». Нельзя оставлять человека в беде. Пословицы о дружбе

30. В. Драгунский «Денискины рассказы». Анализ ситуаций. А как бы поступил ты?

31. Рассказы Е. Пермяка о доброте и отзывчивости. Название рассказа по предмету, герою, ситуации.

32. *Я знаю начало, но не помню конца...* Собери пословицы.
33. «*Что? Где? Когда?*». Энциклопедии и справочники.
34. Интеллектуальный конкурс «*Знаток литературы*». Решаем олимпиадные задания.

2 ГОД ОСВОЕНИЯ

Ведение. (1ч.)

1. *Лето с героями любимых книг.* Делимся впечатлениями о прочитанных книгах.

Тема 1. Что за прелесть эти сказки (9ч.)

2. *Русская народная сказка «Летучий корабль».* Признаки и особенности волшебной сказки
3. *Волшебные предметы.* Решаем олимпиадные задания.
4. *Сказка мудростью богата.* Чтение и обсуждение русских народных сказок.
5. *Бытовая сказка «Мудрая дева».* Особенности бытовой сказки.
6. *Сказки водят хоровод.* Викторина-эстафета по русским народным сказкам.
7. *Сказки народов мира.* Герои и их имена.
8. *А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».* Палиндромы, омофоны...
9. *Учимся вместе с Буратино.* Инсценировка по произведению А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».
10. *Иллюстрации в произведениях.* Определи сказку по обложке.

Тема 2. Лирика, как род литературы.(3ч)

11. *Стихотворения об осени.* Олимпиадные задания. Найди автора.
12. «*Золотая осень*». Конкурс чтецов. Дополни рифму.
13. «*Зимы ждала, ждала природа...*». Чтение произведений о зиме. Олицетворение, метафора, сравнение, эпитет

Тема 3. Жизнь дана на добрые дела (6ч).

14. *Е.И. Носов «Белый гусь».* Путь к поступку Чтение и обсуждение.
15. *А.Гайдар «Горячий камень».* Подбери пословицы.
16. *Правда и вымысел в произведении А.Гайдара «Горячий камень».* Театрализация по сказке
17. *Г.Х.Андерсен «Снежная королева».* Мотив добра и зла в сказке. Пословицы о добре и зле.
18. *Добро и зло в сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева».* Составление викторины по сказке.
19. *О.Уайльд «Мальчик –звезда».* Что может нести людям красота? Подбери синонимы, антонимы.

Тема 4. От Эзопа до наших времен. (3ч) *По ступенькам детства*

20. *Басня, как литературный жанр.* Построение басни: вступление, заключение, мораль.
21. *Сходство и различие одних и тех же героев у разных авторов.* Аллегория.
22. *Пословицы и мораль басни.* Соедини фразу, героя и название басни.

Тема 5. По ступенькам детства. (12ч.)

23. *А.П. Чехов «Капитанка».* Составление и отгадывание кроссворда по произведению.
24. *Ю.П. Мориц «Большой секрет для маленькой компании».* Разновидности рифмы. Сочиняем сами.
25. *С.Я. Маршак. Стихи.* Подскажи словечко.
26. *Произведения С.Я. Маршака.* Весёлая викторина по стихотворениям.
27. *Юные герои книг А.Л. Барто.* Назови героя по отрывку из стихотворения.
28. *По ступенькам детства.* Инсценирование произведений по творчеству А.Л.Барто.
29. *Ю.Яковлев «Белые журавлики».* По страницам истории.
30. *Стихи о ВОВ.* Образы и герои.
31. *Весна идёт, весне дорогу.* Фразеологизмы, сравнения, олицетворения, синонимы.
32. *Притчи и пословицы.* Составь рассказ (историю, сказку, притчу и т. д.) на заданную пословицу.
33. *Литературные жанры.* Определи жанр произведения.
34. Интеллектуальный конкурс «*Юные поэты*». Я сочиняю стихи о лете.

3 ГОД ОСВОЕНИЯ

Ведение. (2ч.) Литература как искусство слова.

1. *Литературный процесс от древности до наших дней.* Чтение и восприятие художественной литературы.
 2. *Литературные жанры как исторически сложившиеся формы литературы.* Вымысел и художественное творчество.
- Тема 1. Сказки.(8ч.).

3. **Основные жанры фольклора.** Детский фольклор: загадки, считалки, игры. Небылицы. Основные приемы создания небылиц.
4. **Сказка. Виды сказок.** Как строится сказка. Русские народные сказки.
5. **Сказки народов мира.** Общность сюжетов в сказках народов мира.
6. **Русские сказочники.** Сочинение сказки. Вариант сочинения сказки по предложенному началу.
7. **Литературная сказка и фольклорная.** Особенности, различия
8. **Сказочная традиция в русской литературе.** Литературная обработка фольклорных сюжетов. Литературные приемы создания сказочной ситуации.
9. **Тема, идея сказки и их образное воплощение.** Герой в сказке. Мораль в сказке.
10. **Как рождается сказка.** Создание сказки по пословице.

Тема 2. Духовная литература.(2ч)

11. **Основные жанры духовной литературы.** Летописи, сказания, былины. Особенности жанра.
12. **«Слово о полку Игореве». «Поучение Владимира Мономаха».** Определи жанр, мораль.

Тема 3. От Эзопа до наших времен. (3ч).

13. **Басни** История создания басни.
14. **Басни И.А. Крылова.** Герои и их пороки.
15. **Знарок басен.** Найди и исправь ошибку. Продолжи строчку из басни. Крылатые выражения.

Тема 4. По ступенькам детства. (9ч.).

16. **Отличие рассказа от сказки.** Жанровые особенности рассказа.
17. **Герой и сюжет рассказа.** Определи героя по его характеристике.
18. **Тайны рассказа.** Найди и исправь ошибки в тексте
19. **Творческая мастерская.** Мой первый рассказ.
20. **Жанровые особенности повести.** Сюжет, время, герой.
21. **Автобиографические повести.** Соотношение художественного вымысла и реальности в художественном произведении. М. Твен.
22. **Числа в произведениях.** Произведений, пословицы, поговорки, в названиях которых есть имена числительные.
23. **Эти загадочные ребусы.** Составление и разгадывание ребусов.
24. **Детские писатели.** Соотнеси название произведения с автором.

Тема 5. Лирика, как род литературы(6ч).

25. **Выразительные средства поэтической речи.** Эпитет, метафора, олицетворение, аллегория.
26. **Красота природы, родного края, животных, человека.** Определи и соедини. Выделение метафор, эпитетов, сравнений.
27. **Стихи и проза.** Понятие о рифме, ритме и интонации.
28. **Игры в слова.** Собери пословицу, стихотворение...
29. **Секреты поэтического мастерства.** Первый поэтический опыт. Разнообразие рифмы. Придумай рифму, четверостишие.
30. **Из литературы XX века.** Автор и его произведение. Составление вопросов к кроссворду.

Тема 6. Знайки литературы. (4ч.)

31. **Ребусы и загадки, викторины.** Составление ребусов и загадок.
32. **Портрет литературного героя.** Определи по описанию имя литературного героя.
33. **Автор, герой, сюжет.** Найди и исправь ошибки.
34. **Интеллектуальный конкурс «Кто много читает, тот много знает».** Крылатые слова и выражения из произведений.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности « Интеллектуальный клуб «Вперёд! К вершинам знаний! (литературное чтение)»

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Обучающиеся 1 года освоения курса научатся:

- новым терминам и понятиям;
- выделять главную мысль произведения;
- озаглавливать текст;
- соединять деформированные пословицы и поговорки;
- составлять кроссворды по произведению;
- составлять рассказ от первого лица;
- сочинять рифмы;
- работать с энциклопедиями и справочниками;
- составлять сюжетный план;
- подбирать(придумывать) слова- определения;

- определять жанр произведения;
- анализировать ситуацию. А как бы поступил ты?

Обучающиеся 2 года освоения курса научатся:

- выделять признаки и особенности волшебной сказки и отличать их от бытовых сказок ;
- различать понятия палиндромы, омофоны, олицетворение, метафора, сравнение, эпитет;
- различать в басне: вступление, заключение, мораль;
- понимать значение слова аллегория и находить ее в произведениях;
- определять сказку по обложке;
- оперировать понятиями синонимы, антонимы;
- инсценировать сказку;
- составлять рассказ (историю, сказку, притчу и т. д.) на заданную пословицу.

Обучающиеся 3 года освоения курса научатся:

- понимать как строится сказка;
- сочинять сказки по предложенному началу;
- различать мораль в сказке;
- составлять и разгадывать ребусы;
- понимать жанровые особенности рассказа;
- определять героя по его характеристике;
- соотносить название произведения с автором;
- различать понятия эпитет, метафора, олицетворение, аллегория;
- составлять вопросы к кроссворду;
- выбирать крылатые слова и выражения из произведений и использовать их в речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год освоения курса (2 класс)

1 час *4 недели= 34 часа

№	Количество часов, отводимое на изучение темы	Тема занятия	ЭОР/ЦОР
1.	1	Вводное занятие. Книга – твой лучший друг.	презентация
		1. Раздел . Что за прелесть эти сказки (9ч.)	litra.ru
2.	1	Беседа « Русские народные сказки о животных».	https://clck.ru/zJgJ5
3.	1	Викторина « Русские народные сказки».	https://clck.ru/zJgJ5
4.	1	Беседа «Украинская сказка «Колосок»	
5.	1	Инсценировка «Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка».	https://clck.ru/zQVFR
6.	1	Викторина « Нанайская сказка «Айога», татарская сказка «Три дочери».	https://www.youtube.com/watch?v=AzSUjfMzscU
7	1	КВН «Пословицы в сказках».	викторина
8	1	Ролевая игр «Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	https://www.youtube.com/watch?v=Gk9DRAb9xY4
9	1	Турнир «В.Сутеев и его сказки».	мультфильм

10	1	Круглый стол. «Автор, герой и его сказка».	персонажи любимых книг
		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах	
		2 Раздел. Лирика, как род литературы.(3ч.)	nachalka.info
11	1	КВН « Стихотворения о временах года».	презентация
12	1	Викторина. «Золотая осень».А.С.Пушкин	https://www.youtube.com/watch?v=t8ZWPCwpZ-8
13	1	Беседа « Рассказы о людях и животных. К. Паустовский «Кот ворюга».	
		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней.	
		3. Раздел. По ступенькам детства. (12ч.)	Образавр
14	1	Диспут «Рассказы о людях и животных. Е. Чарушин «Кошка-Маруська».	https://www.youtube.com/watch?v=IEf2Z6u5CmI
15	1	КВН. «Рассказ Н.Н.Носова «Заплатка».	
16	1	КВН. «Рассказ Н.Н.Носова «Мишкина каша».	
17	1	Викторина. Н.Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей».	
18	1	Ролевая игра «К.И. Чуковский «Мойдодыр».	мультфильм
19	1	Викторина. «Путешествие в страну сказок К. И. Чуковского».	
20	1	Экскурсия «С.В. Михалков «Дядя Степа».	
21	1	Путешествие по веселым стихам С. В. Михалкова.	
22	1	Фотовыставка. Б.С. Житков «Помощь идет».	презентация
23	1	Беседа А.П.Гайдар «Чук и Гек».	
24	1	Ролевая игра «Сочини рассказ по предмету».	
25	1	Игра « Придумываем сказку».	презентация
		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности; - поддержка в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с	

		ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение	
		4 Раздел. Жизнь дана на добрые дела. (9ч.)	Олимпиада.ру
26	1	Беседа «А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	
27	1	Игра «Волшебный предмет и его сказка».	
28	1	Круглый стол «М.Скребцова «Сердце матери», Б. Емельянов «Мамины руки», Е.Благинина.Стихи».	
29	1	Диспут «Л.Воронкова «Что сказала бы мама?».	
30	1	Игра-путешествие «В.Драгунский «Денискины рассказы».	
31	1	КВН « Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости».	
32	1	Диспут «Я знаю начало, но не помню конца...»	
33	1	Викторина «Что? Где? Когда?».	
34	1	Интеллектуальный конкурс «Зналок литературы».	викторина
		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: поддержка в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение	

2 год обучения 3 класс.

1 час * 34 недели = 34 часа

№	Количество часов, отводимое на изучение темы	Тема занятия	Примечание.
1	1	Вводное занятие. Лето с героями любимых книг.	
		1 Раздел. Что за прелесть эти сказки. (9ч.)	«Источник»
2	1	Беседа «Русская народная сказка «Летучий корабль».	мультфильм
3	1	Викторина «Волшебные предметы».	викторина
4	1	Репортаж «Сказка мудростью богата».	
5	1	Инсценировка бытовой сказки «Мудрая дева».	
6	1	Викторина «Сказки водят хоровод».	
7	1	Игра «Сказки народов мира».	
8	1	Турнир «А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».	
9	1	Репортаж «Учимся вместе с Буратино».	презентация
10	1	Беседа «Иллюстрации в произведениях».	
		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах	

		2 Раздел. Лирика, как род литературы (3ч.)	МосОлимп
11	1	Викторина «Стихотворения об осени».	СТИХИ
12	1	Игра «Золотая осень».	
13	1	. Ролевая игра «Зимы ждала, ждала природа...».	
		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения	
		3 Раздел. По ступенькам детства (9ч.)	nspotal.ru
14	1	Викторина «Е.И. Носов «Белый гусь».	
15	1	Турнир «А.Гайдар «Горячий камень».	
16	1	Игра «Правда и вымысел в произведении А.Гайдара «Горячий камень».	
17	1	Репортаж «Г.Х.Андерсен «Снежная королева».	хранитель чудес
18	1	Ролевая игра «Добро и зло в сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева».	
19	1	Беседа «О.Уайльд «Мальчик – звезда».	
20	1	Беседа «Басня, как литературный жанр»	
21	1	Игра «Сходство и различие одних и тех же героев у разных авторов».	
22	1	Турнир «Пословицы и мораль басни».	презентация
23	1	Круглый стол «А.П. Чехов «Каштанка».	
24	1	Ролевая игра «Ю.П. Мориц «Большой секрет для маленькой компании».	презентация
25	1	Конкурс Чтецов «С.Я. Маршак. Стихи.»	
		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	
		4 Раздел. Жизнь дана на добрые дела (6ч.)	
26	1	Репортаж «Произведения С.Я. Маршака».	
27	1	Турнир «Юные герои книг А.Л. Барто».	
28	1	Беседа «По ступенькам детства».	
29	1	Диспут «Ю.Яковлев «Белые журавлики».	
30	1	Пресс-конференция «Стихи о ВОВ».	презентация
31	1	Ролевая игра «Весна идёт, весне дорогу».	
		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения	

		5 Раздел. От Эзопа до наших времен. (3ч.)	Учи.ру
32	1	Беседа «Притчи и пословицы».	
33	1	Турнир «Литературные жанры».	
34	1	Интеллектуальный конкурс «Юные поэты».	сочиняем сами
		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения	

3 год обучения 4 класс
1 час * 34 недели = 34 часа

№	Количество часов, отводимое на изучение темы	Тема занятия	Примечание
1.	1	Вводное занятие.(2ч.) Литературный процесс от древности до наших дней.	презентация
2.	1	Турнир «Литературные жанры как исторически сложившиеся формы литературы».	
		1 Раздел. Что за прелесть эти сказки. (8ч.)	Arzamas
3.	1	Ролевая игра «Основные жанры фольклора».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/30/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-cteniya-malye-zhanry
4.	1	Репортаж «Сказка. Виды сказок».	викторина
5.	1	Турнир «Сказки народов мира».	
6.	1	Русские сказочники.	http://www.myshared.ru/slide/1001855/
7.	1	Игра-путешествие «Литературная сказка и фольклорна».	
8	1	Турнир «Сказочная традиция в русской литературе».	
9	1	Беседа «Тема, идея сказки и их образное воплощение».	http://www.myshared.ru/slide/1001855
10	1	Ролевая игра «Как рождается сказка».	https://infourok.ru/sochinyaem-skazku-klass-3979576.html
		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - поддержка в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с	

		ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение	
		2 Раздел. Лирика , как род литературы.(6ч.)	Культура письменной речи
11	1	Репортаж «Основные жанры духовной литературы».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-rod-i-zhanri-literaturi-klass-2481408.html
12	1	Беседа «Слово о полку Игореве». «Поучение Владимира Мономаха».	
13	1	Игра «Басни от Эзопа до С. В. Михалкова».	
14	1	Экскурсия «Басни И.А. Крылова».	
15	1	Репортаж «Знаток басен».	игра-викторина
16	1	Ролевая игра «Отличие рассказа от сказки».	
		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.	
		3 Раздел. По ступенькам детства (9ч.)	Реши-пиши
17	1	Круглый стол «Герой и сюжет рассказа».	
18	1	Диспут «Тайны рассказа».	
19	1	Репортаж «Творческая мастерская».	игра-викторина
20	1	Беседа «Жанровые особенности повести».	
21	1	Ролевая игра «Автобиографические повести».	
22	1	Экскурсия «Числа в произведениях».	
23	1	Турнир «Эти загадочные ребусы».	ребусы
24	1	Беседа «Детские писатели».	задания
25	1	Практикум «Выразительные средства поэтической речи».	
		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности;	
		4 Раздел. От Эзопа до наших времён. (3ч.)	Arzamas.
26	1	Репортаж «Красота природы, родного края, животных, человека».	
27	1	Беседа «Стихи и проза».	
28	1	Турнир «Игры в слова».	игры

		<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение - формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; 	
		5 Раздел. Духовная литература. (2ч.)	interneturok.ru
29	1	Экскурсия «Секреты поэтического мастерства».	
30	1	Беседа «Из литературы XX века».	
		<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение; 	
		6 Раздел. Знатоки литературы. (4 ч.)	gostei.ru
31	1	Викторина «Ребусы и загадки, викторины».	задания
32	1	Беседа «Портрет литературного героя».	
33	1	Экскурсия «Автор, герой, сюжет».	олимпиадные задания
34	1	Интеллектуальный конкурс «Кто много читает, тот много знает».	
		<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. 	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год освоения курса (2 класс)

1 час *4 недели= 34 часа

№	Количество часов, отводимое на изучение темы		Тема занятия	ЭОР/ЦОР
1.	1		Вводное занятие. Книга – твой лучший друг.	презентация
			2. Раздел . Что за прелесть эти сказки (9ч.)	litra.ru
2.	1		Беседа « Русские народные сказки о животных».	https://clck.ru/zJgjS

3.	1		Викторина « Русские народные сказки».	https://clck.ru/zJgJS
4.	1		Беседа «Украинская сказка «Колосок»	
5.	1		Инсценировка «Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка».	https://clck.ru/zQVFR
6.	1		Викторина « Нанайская сказка «Айога», татарская сказка «Три дочери».	https://www.youtube.com/watch?v=AzSUjFMzscU
7	1		КВН «Пословицы в сказках».	викторина
8	1		Ролевая игр «Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	https://www.youtube.com/watch?v=Gk9DRAb9xY4
9	1		Турнир «В.Сутеев и его сказки».	мультфильм
10	1		Круглый стол. «Автор, герой и его сказка».	персонажи любимых книг
			2 Раздел. Лирика, как род литературы.(3ч.)	nachalka.info
11	1		КВН « Стихотворения о временах года».	презентация
12	1		Викторина. «Золотая осень».А.С.Пушкин	https://www.youtube.com/watch?v=t8ZWPCwpZ-8
13	1		Беседа « Рассказы о людях и животных. К. Паустовский «Кот ворюга».	
			4. Раздел. По ступенькам детства. (12ч.)	Образавр
14	1		Диспут «Рассказы о людях и животных. Е. Чарушин «Кошка-Маруся».	https://www.youtube.com/watch?v=IEf2Z6u5CmI
15	1		КВН. «Рассказ Н.Н.Носова «Заплата».	
16	1		КВН. «Рассказ Н.Н.Носова «Мишкина каша».	
17	1		Викторина. Н.Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей».	
18	1		Ролевая игра «К.И. Чуковский «Мойдодыр».	мультфильм
19	1		Викторина. «Путешествие в страну сказок К. И. Чуковского».	
20	1		Экскурсия «С.В. Михалков «Дядя Степа».	
21	1		Путешествие по веселым стихам С. В. Михалкова.	
22	1		Фотовыставка. Б.С. Житков «Помощь идет».	презентация
23	1		Беседа А.П.Гайдар «Чук и Гек».	
24	1		Ролевая игра «Сочини рассказ по предмету».	
25	1		Игра « Придумываем сказку».	презентация
			4 Раздел. Жизнь дана на добрые дела. (9ч.)	Олимпиада.ру
26	1		Беседа «А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	
27	1		Игра «Волшебный предмет и его сказка».	
28	1		Круглый стол «М.Скребцова «Сердце матери», Б. Емельянов «Мамины руки», Е.Благинина.Стихи».	

29	1		Диспут «Л.Воронкова «Что сказала бы мама?»».	
30	1		Игра-путешествие «В.Драгунский «Денискины рассказы»».	
31	1		КВН « Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости».	
32	1		Диспут «Я знаю начало, но не помню конца...»	
33	1		Викторина «Что? Где? Когда?».	
34	1		Интеллектуальный конкурс «Зналок литературы».	викторина

2 год обучения 3 класс.

1 час * 34 недели = 34 часа

№	Количество часов, отводимо е на изучение темы		Тема занятия	Примечание.
1	1		Вводное занятие. Лето с героями любимых книг.	
			1 Раздел. Что за прелесть эти сказки. (9ч.)	«Источник»
2	1		Беседа «Русская народная сказка «Летучий корабль»».	мультфильм
3	1		Викторина «Волшебные предметы».	викторина
4	1		Репортаж «Сказка мудростью богата».	
5	1		Бытовая сказка «Мудрая дева».	
6	1		Викторина «Сказки водят хоровод».	
7	1		Игра «Сказки народов мира».	
8	1		Турнир «А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»».	
9	1		Репортаж «Учимся вместе с Буратино».	презентация
10	1		Беседа «Иллюстрации в произведениях».	
			2 Раздел. Лирика, как род литературы (3ч.)	МосОлимп
11	1		Викторина «Стихотворения об осени».	стихи
12	1		Игра « «Золотая осень».	
13	1		. Ролевая игра « «Зимы ждала, ждала природа...».	
			3 Раздел. По ступенькам детства (9ч.)	nspotal.ru
14	1		Викторина «Е.И. Носов «Белый гусь»».	
15	1		Турнир «А.Гайдар «Горячий камень»».	
16	1		Игра «Правда и вымысел в произведении А.Гайдара «Горячий камень»».	
17	1		Репортаж «Г.Х.Андерсен «Снежная королева»».	хранитель чудес
18	1		Ролевая игра «Добро и зло в сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева»».	
19	1		Беседа «О.Уайльд «Мальчик –звезда»».	
20	1		Басня, как литературный жанр	
21	1		Игра «Сходство и различие одних и тех же героев у разных авторов».	
22	1		Турнир «Пословицы и мораль басни».	презентация
23	1		Круглый стол «А.П. Чехов «Каштанка»».	
24	1		Ролевая игра «Ю.П. Мориц «Большой секрет для маленькой компании»».	презентация

25	1		С.Я. Маршак. Стихи.	
			4 Раздел. Жизнь дана на добрые дела (6ч.)	
26	1		Репортаж «Произведения С.Я. Маршака».	
27	1		Турнир «Юные герои книг А.Л. Барто».	
28	1		Беседа «По ступенькам детства».	
29	1		Диспут «Ю.Яковлев «Белые журавлики».	
30	1		Пресс-конференция «Стихи о ВОВ».	презентация
31	1		Ролевая игра «Весна идёт, весне дорогу».	
			5 Раздел. От Эзопа до наших времен. (3ч.)	Учи.ру
32	1		Беседа «Притчи и пословицы».	
33	1		Турнир «Литературные жанры».	
34	1		Интеллектуальный конкурс «Юные поэты».	сочиняем сами

3 год обучения 4 класс

1 час * 34 недели = 34 часа

№	Количество часов, отводимое на изучение темы		Тема занятия	Примечание
1.	1		Вводное занятие.(2ч.) Литературный процесс от древности до наших дней.	презентация
2.	1		Турнир «Литературные жанры как исторически сложившиеся формы литературы».	
			1 Раздел. Что за прелесть эти сказки. (8ч.)	Arzamas
3.	1		Ролевая игра «Основные жанры фольклора».	
4.	1		Репортаж «Сказка. Виды сказок».	викторина
5.	1		Турнир «Сказки народов мира».	
6.	1		Русские сказочники.	http://www.myshared.ru/slide/1001855/
7.	1		Игра-путешествие «Литературная сказка и фольклорна».	
8	1		Турнир «Сказочная традиция в русской литературе».	
9	1		Беседа «Тема, идея сказки и их образное воплощение».	http://www.myshared.ru/slide/1001855
10	1		Ролевая игра «Как рождается сказка».	https://infourok.ru/sochiny-aem-skazku-klass-3979576.htm <u>1</u>

			2 Раздел. Лирика , как род литературы.(6ч.)	Культура письменной речи
11	1		Репортаж «Основные жанры духовной литературы».	https://clck.ru/324Hnh
12	1		Беседа « Слово о полку Игореве». «Поучение Владимира Мономаха».	
13	1		Игра «Басни от Эзопа до С. В. Михалкова».	
14	1		Экскурсия «Басни И.А. Крылова».	
15	1		Репортаж «Знаток басен».	игра-викторина
16	1		Ролевая игра «Отличие рассказа от сказки».	
			3 Раздел. По ступенькам детства (9ч.)	Реши-пиши
17	1		Круглый стол «Герой и сюжет рассказа».	
18	1		Диспут «Тайны рассказа».	
19	1		Репортаж «Творческая мастерская».	игра-викторина
20	1		Беседа «Жанровые особенности повести».	
21	1		Ролевая игра «Автобиографические повести».	
22	1		Экскурсия «Числа в произведениях».	
23	1		Турнир «Эти загадочные ребусы».	ребусы
24	1		Беседа «Детские писатели».	задания
25	1		Практикум «Выразительные средства поэтической речи».	
			4 Раздел. От Эзопа до наших времён. (3ч.)	Arzamas.
26	1		Репортаж «Красота природы, родного края, животных, человека».	
27	1		Беседа «Стихи и проза».	
28	1		Турнир «Игры в слова».	игры
			5 Раздел. Духовная литература. (2ч.)	interneturok.ru
29	1		Экскурсия «Секреты поэтического мастерства».	
30	1		Беседа «Из литературы XX века».	
			6 Раздел. Знатки литературы. (4 ч.)	gostei.ru
31	1		Викторина «Ребусы и загадки, викторины».	задания
32	1		Беседа «Портрет литературного героя».	
33	1		Экскурсия «Автор, герой, сюжет».	олимпиадные задания
34	1		Интеллектуальный конкурс «Кто много читает, тот много знает».	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**
Дробина Вера Анатольевна, Директор

25.10.23 17:02 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352